

Me - Mo Rami

- 1 Explora los Memorámis y encuentra las diferencias y similitudes entre tu territorio y las otras regiones
- 2 Viaja a través de la línea del tiempo y descubre los acontecimientos en la historia de nuestros territorios ¿Cuáles no conocías? En el círculo blanco dibuja un hecho que te conectó con tu territorio.
- 3 ¿De qué hechos en el futuro te gustaría participar? Imagina el tuyo.
- 4 Navega el mapa y elige tu lugar de la memoria favorito.
- 5 ¿Cuáles lugares y hechos que se mencionan en los cuentos encuentras en estos memorámis?

SUACHA



"Memorias Ilustradas y Narradas - Soacha"
 2018 Fundación Proterra, 2020
 Autores
 Andriana, Azeemah, Gabo y estudiantes de familia y líderes de la comunidad de El Charquito y Alto de la Florida, y las Instituciones Educativas Ingenieros Díaz Castro y Fray Alberto Soacha para vivir Suacha en el Charquito de Soacha Colombia.
 Equipo Editorial
 Ilustrador Nicolás Zuluaga Quintana, por su ilustración
 María Alejandra Cely Gómez, por su ilustración
 María José Domínguez Cely Gómez, por su ilustración
 Soacha Soacha, por su ilustración
 Soacha Soacha, por su ilustración
 Producción Editorial
 Carlos Daniel Quintana, por su dirección
 Andriana Arias Trono, por su gestión editorial
 María Fernanda Romero, por su diseño editorial
 3000 979 008 82701-0

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, sin autorización de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.
 Impreso por Gestió Publicidat y disseny
 Calle 44 D #604-20 - Bogotá - Colombia
 www.tejedoresdevida.com
 Impreso en Colombia

Tipografía utilizada Familia Foollight
 Tejedores de Vida. Una apuesta de educación para la paz y la reconciliación desde las nuevas generaciones.
 Proyecto implementado junto con el Servicio Nacional de Rehabilitación Colombia, la Asociación Colombiana de Colegios Juntos ACCOJES y con el apoyo de la Unión Europea en Colombia.



Participantes

- Silvia María Zuluaga, Antonio Chaves, Luisa Quiroga, Johana Gómez, Diana González, Gallón Kevin Rodríguez, Luibeth Valentina Navas, Daniela Juan Felipe Amaya, Pacheco Yulian Camelia Incignatras, Iván David Chipitacua, María Carolina David José Rodríguez, I.E. Fe y Alegria Soacha para Vivir Mejor, Miguel Ángel Cisneros, Laura Katherin Reina David Cáceres, Johan Esteban Páez, Juliana Sandoval, Luis Carlos Emayual, Angely Clarice Nady Rojas, Santiago Felipe Vergara, Julieth Artega, Rodríguez, Lina Gutiérrez, Carmen Luis Balaguera, Daniela Solano, Jenny González, Juan Felipe Romero, Jorge Clavijo, Adriana Jorge Rodríguez, Pérez, Cristian Samir, Diana Gómez, Daniela Inder Alape, Luis Carlos, Tatiana Correcha, Patiño, Andrea Rodríguez, Gabriel Romero, Jean Alexander Laterna Arguello, Karen Serena Alejda, Paul, Tatiana Márquez, Rosalinda Roza, Chelly Montano, Santiago, Danna Gutiérrez, Andrés Cortina, Juanita Belya, Evelyn, Guillermo, Andrea Gutiérrez, Cristian Cruz, Carlos Macías, Institución Educativa, Diego Pérez, Laurent Malagón, Alexandra Suarez, Gina Rivas, Eugenio Milena Canelada Díaz, Sembrando cultura, María José Hernández, Castro, Mitchel Zuluaga, Alejandra Cely, Esquina de memo David Cáceres, Caminando, Daniela Ternera, el territorio, Valentina Toro, Sandra, Angel, Miguel, Pabón

¿Qué es memoria ambiental?

Recordar y Narrar para Transformar
 La palabra que narra es la palabra que transforma

- 1 ¿Qué es la memoria ambiental?
 - 2 ¿Para qué sirve la memoria ambiental en nuestras comunidades?
 - 3 ¿Por qué es importante reconstruir la memoria ambiental de nuestros territorios?
- 1 El territorio es el lugar en donde se posiciona y tiene sentido la vida. Construir paz implica, necesariamente, tener en cuenta la naturaleza y las otras formas de vida que habitan el territorio. Por ello, la memoria ambiental es el ejercicio de recordar entre los miembros de una comunidad para reconstruir colectivamente la memoria de nuestros territorios, la memoria de los ríos, de las lagunas, de las montañas de los bosques, de los caminos andados y de los lugares que hemos habitado, comprendiendo que la naturaleza está viva y que nuestras historias se cruzan con la suya.
- 2 Hacer memoria nos permite fortalecer los procesos de defensa del territorio emprendidos por las comunidades; reconocer y visibilizar los daños que ha sufrido el medio ambiente en el contexto del conflicto armado; conocer las estrategias que han usado las comunidades históricamente para permanecer en el territorio estableciendo una relación distinta con los ecosistemas y con ellos, restablecer los vínculos de los modos de vida en relación con la naturaleza. Cuando hacemos memoria entre todos y todas, nos apropiamos más del territorio que sentimos como nuestro, reconociendo que la naturaleza es nuestra casa común, y por ello, merece ser cuidada y defendida.
- 3 Reconstruimos la memoria porque en los recuerdos compartidos encontramos las claves para pensarnos un futuro colectivo en paz. Porque decidimos caminar hacia el futuro junto a la palabra de nuestras abuelas y abuelos, porque decidimos valorar los saberes tradicionales como guías para nuestro andar. Porque en el pasado, también está el futuro soñado. Niñas y niños, jóvenes y adultos nos encontramos en la palabra y a través de ella aprendemos el valor de los saberes y los sueños de cada uno. Juntos, reconocemos que el territorio se construye a partir de lo que hacemos, lo que sentimos y lo que trabajamos a diario.

