CULTIVADORAS DE SABERES

GUÍA METODOLÓGICA

ENFOQUE DE GÉNERO Y GOBERNANZA AMBIENTAL

2020 - 2021

Proterra
Transformando realidades

Sobre la guía "Cultivadoras de Saberes"

Desde la Fundación Proterra, hemos venido desarrollando una caja de herramientas metodológicas para la transverzalización del enfoque de género con el objetivo de implementar estrategias situadas para el trabajo con mujeres indigenas en el marco de los procesos de Gobernanza Ambiental en los territorios amazónicos, específicamente.

A continuación, la lectora y el lector encontrarán una explicación detallada de las metodologías que hacen parte de esta caja de herramientas, sus objetivos y la forma en la que están articuladas a la propuesta de género en nuestra organización.

Proterra
Transformando realidades

PRESENTACIÓN

CULTIVADORAS SABERES

¿POR QUÉ? ENFOQUE DE GÉNERO

En el caso de la Amazonía, el rol de la mujer indígena para el cuidado de la familia y la comunidad está relacionado con la chagra y con el trabajo de la tierra, labor que se ha visto afectada por el cambio climático y sus efectos en los calendarios y tiempos de las siembras, en los lugares propicios para el cultivo y las dietas alimentarias que han sufrido cambios a raíz suyo. Ante esta problemática, las mujeres han desarrollado estrategias de adaptación y mitigación partiendo de los conocimientos tradicionales y la relación que guardan la selva, el agua y todos los ecosistemas afectados por el cambio climático.

Por esta razón, la perspectiva de género es esencial para el fortalecimiento de la gobernanza ambiental desde un énfasis comunitario, reconociendo la relación diferenciada que ellas establecen con la naturaleza, los usos que hacen de los recursos naturales y el rol que desempeñan dentro de sus comunidades.

Sin embargo, las mujeres indígenas no sólo se enfrentan a problemáticas derivadas directamente del cambio climático, sino también de un proceso de aculturación que pone en riesgo el acervo de saberes propios en relación al cuidado de los bosques, la farmacia ancestral, la siembra y la alimentación, entre otros; así como las relaciones que han establecido históricamente con el medio natural en el que habitan.

Circunstancias como la falta de oportunidades laborales y el difícil acceso a la educación en sus territorios, han aumentado la migración hacia las ciudades en busca de oportunidades distintas.

Al mismo tiempo, los procesos de fortalecimiento de las identidades culturales en las comunidades indígenas permanecen en riesgo a raíz de una educación que no tiene en cuenta los contextos y las necesidades de cada pueblo. La consecuencia principal de estos procesos ha sido el impacto significativo en la pérdida de espacios para el intercambio de saberes y la puesta en práctica de los mismos, derivando incluso en la pérdida de costumbres que afectan el equilibrio de los pueblos y sus cosmovisiones, así como el valor socialmente asignado al rol de las mujeres en las comunidades.

De este modo, el rol de las mujeres “mujeres chagreras”, dedicadas al trabajo de la tierra y el cuidado de la familia a través de la siembra, la alimentación y la medicina ancestral, principalmente, se ha visto afectado en la medida que esta labor ha ido perdiendo un valor social dentro de las comunidades, al tiempo que las mujeres más jóvenes se han dejado de relacionar continuamente con este espacio.

Dicho lo anterior, nos vemos enfrentados a un mundo de integración cultural en donde las mujeres cada vez asume roles protagonistas para toma de decisiones y la participación política para la defensa de los territorios. Es por esto que este marco de trabajo es innovador, pues busca incentivar escenarios de participación e incidencia reconociendo el poder femenino.

JUNTAS CRECEMOS COMO AGUAS

Enfoque de género

El ***género*** refiere a las normas, reglas, costumbres y prácticas a partir de las cuales las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, niños y niñas, se traducen en diferencias socialmente construidas. (Unidad de Mujery Desarrollo CEPAL, 2006) De este modo, el enfoque de género es una perspectiva metodológica que permite comprender un contexto determinado integrando estas variables en su análisis y su acción metodológica en los territorios, entendiendo que el ***género*** es una categoría que varía de acuerdo a la cultura, al espacio y al momento histórico en donde nos situemos.

Solano-Caquetá, Fundación Proterra, 2021

Quiénes inspiran esta guía

- Todas las mujeres lideresas, indígenas, campesinas y afrodescendientes que **habitan**, **cuidan** y **defienden** sus territorios.
- Las **mujeres indígenas lideresas** con quienes hemos trabajado en procesos como la Escuela de Formación Política de la OPIAC en el año 2018 y 2019.
- Las mujeres, jóvenes, niñas y niños que participaron del proyecto "Cultivadoras de Saberes. Fortaleciendo la Chagra como herramienta de gobernanza social, territorial y de empoderamiento de la mujer Murui Muina", pertenecientes a cinco resguardos Uitoto Murui Muina del depatamento de Caquetá en el año 2021.
- Las abuelas y los abuelos, guardianes del conocimiento oral y la memoria de los pueblos.

Nuestros objetivos

- Generar un marco de trabajo incluyentes y sostenibles en los que las mujeres participen activa y efectivamente en los procesos de gobernanza ambiental a nivel local y regional.

- Fortalecer los conocimientos, capacidades y saberes propios de las mujeres indígenas, para fomentar el liderazgo, la participación efectiva y el empoderamiento a través de prácticas formativas y tradicionales.

- Fortalecer y reconocer los diversos liderazgos de las mujeres indigenas para la conservación y el cuidado de los bosques de la Amazonía colombiana

- Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el enfoque de género y el enfoque étnico.

Proterra
Transformando realidades

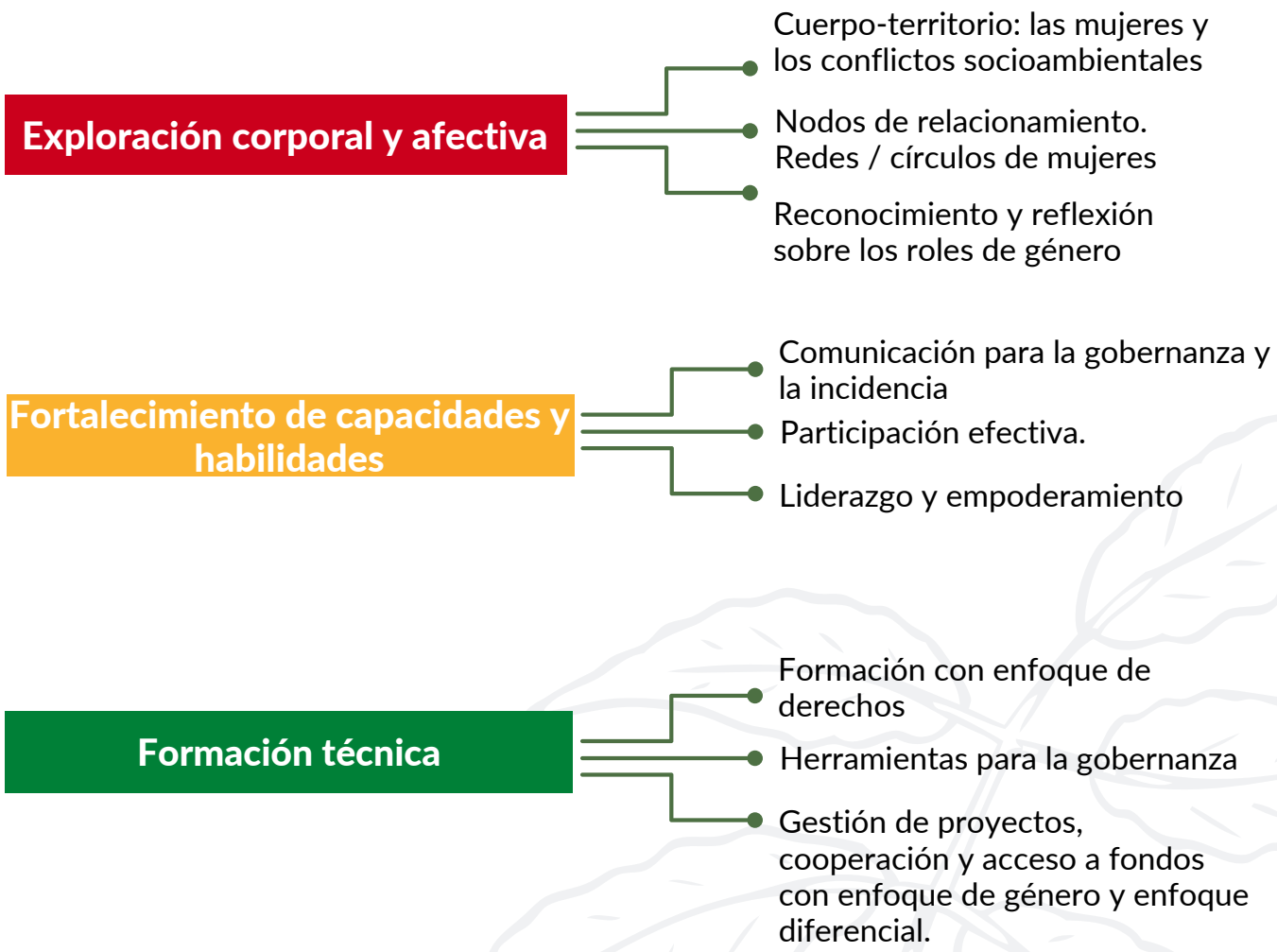
Nuestros ejes temáticos

"Sin presencia de las mujeres indígenas no existen los pueblos indígenas, ellas siempre están colocando en la memoria de los pueblos indígenas el conocimiento". Chela Román. Mujer Uitoto.

Nuestro enfoque metodológico

La ruta metodológica Cultivadoras de Saberes está estructurada en tres (3) niveles: exploración corporal y afectiva, fortalecimiento de capacidades y habilidades para la participación y la formación técnica alrededor de herramientas y conocimientos para la gobernanza.

Esta ruta se alimenta de las apuestas conceptuales y metodológicas de los *feminismos territoriales*, las *pedagogías populares* y el marco de *Ecología para la paz*, construido previamente por la Fundación Proterra.

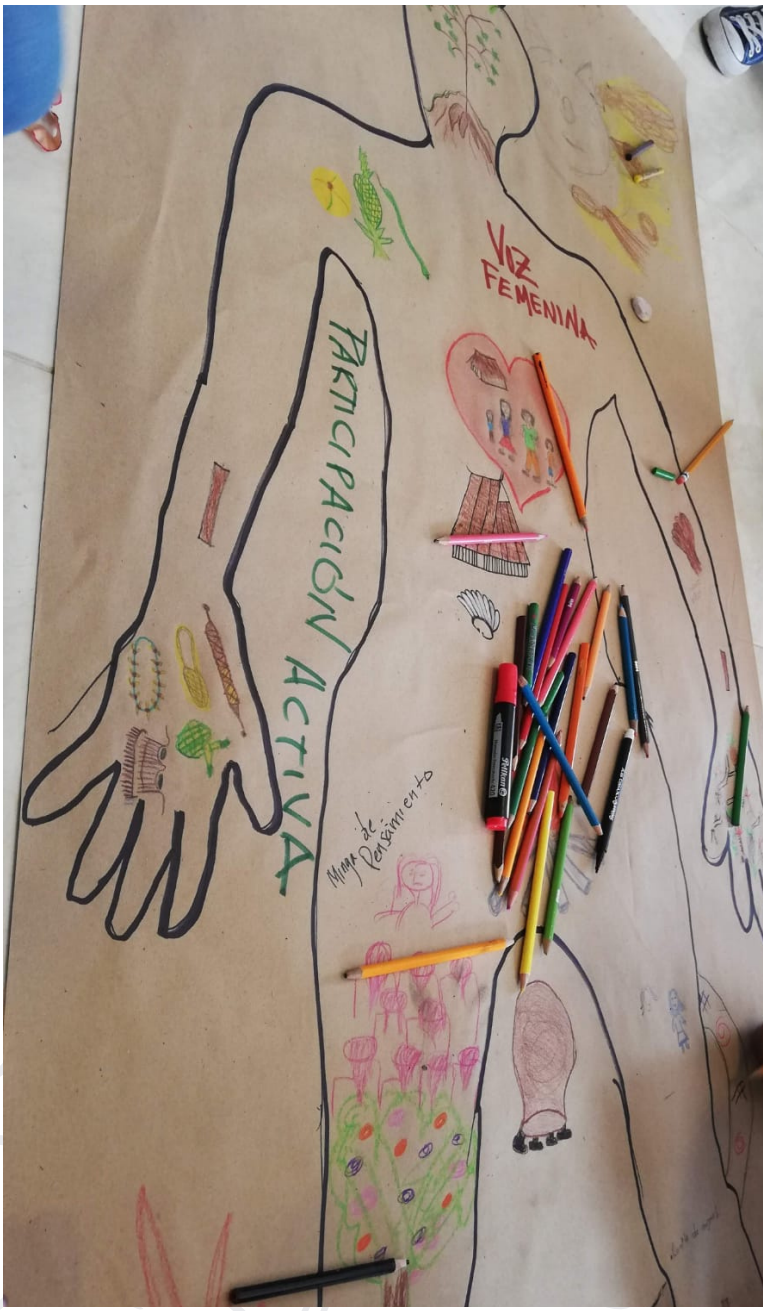


Proterra
Transformando realidades

Cuerpo-Territorio

Cartografía corporal: "Mapas Vivos: memorias corporales"
Improvisación teatral: “Descubriendo mi voz”
"Calendala"

La pregunta por la relación entre el espacio, el cuerpo y el poder nos permite comprender las formas diferenciadas de habitar y significar el espacio por hombres y mujeres, reconociendo las narrativas, las necesidades y estrategias de resistencia de las mujeres indígenas, campesinas, afrodescendientes y urbanas frente al extractivismo y los modos de explotación de los recursos naturales en los territorios, las afectaciones diferenciadas que sufren las mujeres por el impacto de los conflictos socioambientales, sus estrategias de participación y organización política, el modo en que sus cuerpos se erigen como lugares de saberes, memorias vivas y resistencias situadas en contra de los modelos de desarrollo capitalista y patriarcal.



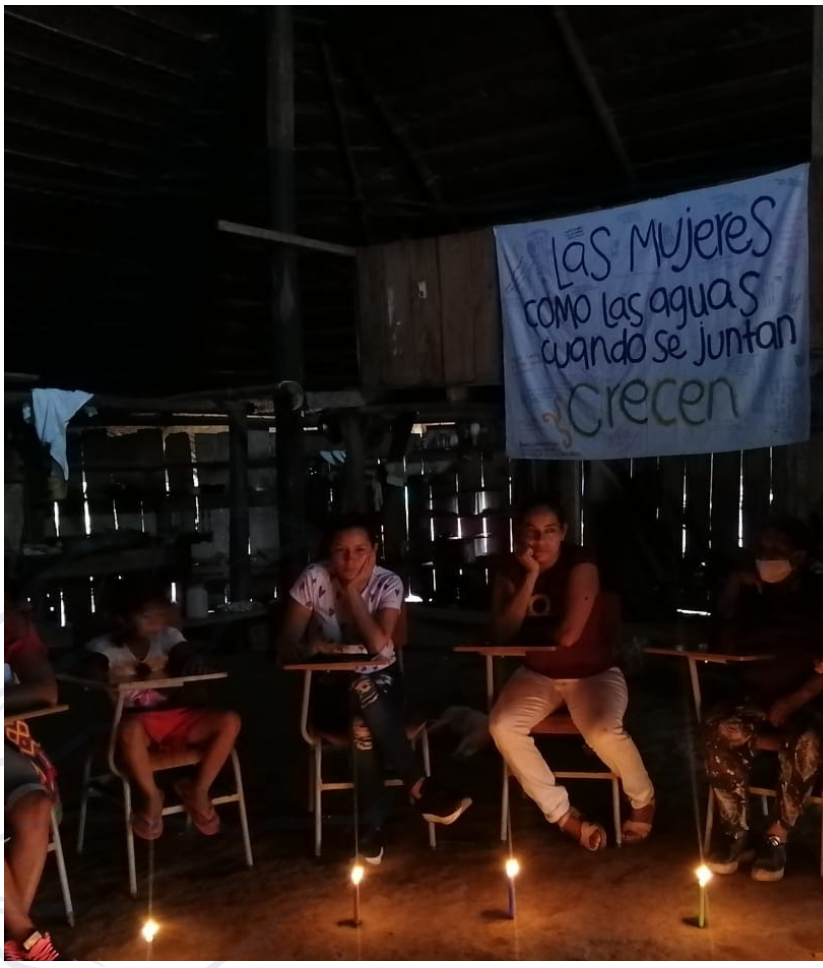
Proterra
Transformando realidades

Derechos individuales y colectivos

"Tendero de derechos"
"Mural de lideresas"

El **enfoque de derechos** de las mujeres en las comunidades indígenas se aborda teniendo en cuenta los niveles individual y colectivo. Igualmente, es fundamental tener en cuenta la estructura de roles de género en las comunidades, así como sus especificidades e impactos en el ámbito de lo **reproductivo,** lo **productivo** y lo **comunitario,** en donde las mujeres indígenas se desempeñan de manera diferenciada a los hombres.

Partiendo de allí, presentamos un marco de referencia que le permita a las mujeres reconocer sus derechos individuales y colectivos como sujetos políticos, reconociendo a la vez las principales necesidades y demandas como sustento de las luchas y los procesos organizativos de las mujeres y las comunidades indígenas.



En este marco, se abordan los derechos esenciales de las mujeres indígenas, las principales herramientas para su defensa y garantía, y los principales escenarios de liderazgo para la representación de las necesidades de las mujeres en las agendas del gobierno propio.

Proterra
Transformando realidades

Liderazgo y participación

"El liderazgo como fenómeno"
Mapa participativo del gobierno propio y la representación de las mujeres
"Navegando el río de la gobernanza"

Abordar el liderazgo con las mujeres indígenas sugiere, en primer lugar, reconocer las formas cómo los pueblos amazónicos y la sociedad están abordando las realidades, y papel del conocimiento de la mujer indígena amazónica en la defensa del territorio Amazónico. En este contexto, las mujeres lideran desde todos estos lugares tradicionales, y no necesariamente son liderazgos siempre visibles, pero son profundamente importantes.

Desde estos lugares, las lideresas indígenas reivindican diversas luchas e incentivan procesos organizativos desde sus contextos culturales propios. Estas luchas reivindican el valor político del **cuidado** en la defensa de los territorios.

A través de estas metodologías buscamos el empoderamiento y la inspiración a través de historias de vida y de luchas de mujeres indígenas a nivel regional, nacional e internacional que han trabajado por sus pueblos.

Memoria histórica y ambiental

"Reconstrucción de la memoria biocultural de la chagra"
Círculos de palabra
"Cantos de memorias chagreras"

Los pueblos indígenas amazónicos cuentan con sistemas de conocimiento propio especializado; los cuales constituyen memorias vivas que habitan en los cuerpos, las prácticas y los conocimientos de las abuelas y los abuelos.

A través de la reconstrucción participativa de la memoria ambiental de la chagra, buscamos rastrear en el tiempo cuáles han sido los cambios más significativos en torno a los usos y saberes propios alrededor de la chagra, espacio tradicionalmente femenino, y de qué manera estos cambios se relacionan o no con el cambio climático y otras problemáticas propias de los territorios.

Del mismo modo, buscamos desarrollar estrategias para fortalecer y visibilizar los dispositivos propios de memoria -en los que la oralidad es esencial- a través de círculos de palabra en donde jóvenes y abuelas puedan intercambiar experiencias y conocimientos.

Soberanía alimentaria

"Somos Semilla: Mujeres y territorios soberanos"
Cartografía de la Chagra: Mapas de cultivo
"Reconociendo y reconectando las semillas de poder y sabiduría"

El cambio en los usos del suelo, la expansión de la frontera agraria y la deforestación, son algunas de las problemáticas más relevantes para los pueblos indígenas, pues no sólo ha puesto en riesgo la biodiversidad de la zona y el estado de los bosques que la caracterizan, sino que también ha tenido repercusiones en las formas de cultivo tradicional, poniendo en peligro la identidad cultural y la seguridad y soberanía alimentaria de los pueblos indígenas.

En este contexto, el manejo de la chagra -como símbolo de diversidad biológica y cultural-, en manos de las mujeres, busca fortalecerse como una práctica para el buen gobierno y la defensa del territorio, siendo las mujeres indígenas garantes de soberanía alimentaria y uso sostenible de la selva.

A través de estas metodologías se buscan fortalecer los espacios de intercambio de saberes entre las jóvenes y las abuelas, así como también, las capacidades y de los saberes propios en el cuidado de la chagra y el intercambio de semillas, como un símbolo de biodiversidad y estrategia de conservación comunitaria.

Creando redes de mujeres

A partir del ciclo formativo, se identificó la necesidad urgente de fortalecer los espacios para la transmisión de conocimientos entre los y las jóvenes y abuelas y abuelos sabedoras de la comunidad, siendo esta una oportunidad para fortalecer las tradiciones asociadas a la chagra como herramienta de gobernanza y como escenario de liderazgo desde lo propio. Es por este motivo, que la ruta metodológica "Cultivadoras de saberes" le apuesta a crear y fortalecer nodos de relacionamiento o redes entre mujeres que contribuyan a la defensa y a la conservación de los territorios.

Además, es fundamental trabajar en la articulación entre instituciones y actores locales que hagan presencia en los territorios, fortaleciendo el tejido comunitario y promoviendo escenarios de participación efectiva -desde lo individual y lo colectivo- para que las mujeres indígenas tengas una mayor representatividad no sólo en las agendas locales, sino también regionales, como mujeres tomadoras de decisiones que caminan el liderazgo para contribuir a la defensa de los territorios.

"Nosotras, las mujeres de los pueblos originarios, hemos luchado activamente con el fin de defender nuestros derechos a la libre determinación y a nuestros territorios que han sido invadidos y colonizados por naciones e intereses poderosos. A pesar de esto, hemos protegido y continuamos protegiendo, hemos transmitido y continuamos transmitiendo, hemos desarrollado y continuamos desarrollando nuestra cosmovisión indígena, nuestra ciencia y tecnología, nuestro arte y cultura, y nuestros sistemas socio-políticos y económicos, que armonizan con las leyes naturales de la Madre Tierra".

Declaración de las Mujeres indígenas Conferencia Beijing 1995.

"Cultivadoras de Saberes"
es una producción de la Fundación Proterra,
2021

www.colectivoproterra.org